

МКУ «Управление Алькеевского МР РТ
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района
А.А. Тайфуллина
Приказ ДДТ № 39 от 01.09.2023г.
МБОУ «Школа Алькеевская СОШ»
Алькеевского муниципального района
Республики Татарстан
В.С. Гайнутдинова



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Умелые руки»
Возраст обучающихся 8-11 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Иванова Чулпан Рашитовна
Педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	"Дом детского творчества" Алькеевского муниципального района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа "Умелые руки"
3.	Направленность программы	Художественная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Иванова Ч.Р., педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 год обучения
5.2.	Возраст обучающихся	10-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая групповая
5.4.	Цель программы	создание условий для развития художественно-творческой активности детей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой и ремеслами, формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: практическое занятие, занятие презентаций, самостоятельная работа, творческая работа, выставка, открытое занятие. Методы: словесные, практические, наглядные, контроль и самоконтроль, стимулирования и мотивации.
7.	Формы мониторинга результативности	защита проекта, участие в конкурсах различного уровня
8.	Результативность реализации программы	По окончании обучения, программа может быть освоена: Сохранность контингента-100% Участие в конкурсах, фестивалях- Наличие призеров и победителей в конкурсах: - республиканский уровень- - муниципальный уровень- - учрежденческий уровень-
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Любое полученное знание ребенок может применить в повседневной жизни. Все, что связано или сплетено, можно либо подарить, либо носить или применять самому. Дети на самом деле очень часто задают вопрос: “Для чего это нужно?”. То есть в них очень развита практическая жилка. И ценность рукоделия в том и состоит, что все, что мы изготовим, нам пригодится в жизни.

Художественная деятельность, т.е. создание произведений графики, живописи и пластического искусства, связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторонами жизни человека, свойственной ему на различных ступенях развития, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера.

Художественное воспитание в состоянии решать настолько важные задачи, связанные с необходимостью гармонического развития личности, что место, отводимое ему в современной системе воспитания, не может быть второстепенным.

Уже в самой сути маленького человека заложено стремление узнавать и создавать. Все начинается с детства. Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение.

Педагогическая целесообразность. Дети не любят однообразного монотонного труда, он их быстро утомляет, вследствие этого у детей может пропасть интерес к работе, поэтому на каждом занятии виды поделок необходимо менять. Важно, чтобы в работе дети могли проявить выдумку, творчество, фантазию, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других. Работа в объединении «Умелые руки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Направленность программы:

Художественная- по основному содержанию и направлению деятельности

Тип программы – модифицированная, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на нормативные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы»;
5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ МОиН РТ №1465/14 от 25 марта 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции.
7. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ-МОиН РТ РЦВР РТ - Казань-2017г
Устав, учебный план МБОУ ДО ДДТ.

Новизна данной программы заключается не только в том, что обучающиеся приобретают углубленные знания по данным видам творчества, развивается способность к труду, творческой

деятельности, умение изготовить оригинальную вещь своими руками, но и в том, что в процессе ее освоения четко прослеживаются межпредметные связи (интеграция с другими областями знания), а также воспитание у обучающихся оригинального творческого мышления. Необычность орнаментального изделия пробуждает у обучающихся интерес к рукоделию, в процессе работы приобретаются навыки и основными приемами и техникой работы с бисером, фетром, фоамираном, тканью, сбросовым материалом, воспитывается аккуратность, внимание, усидчивость.

Цель: создание условий для развития художественно-творческой активности детей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой и ремеслами, формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.

Задачи :

обучающие:

закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;

знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования декоративно – прикладного искусства;

формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;

совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

развивающие:

развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;

учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, бисера, фоамирана, фетра, сбросового материала;

учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности школьников, воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд

помочь ребенку овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса.

воспитывающие:

осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;

воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;

добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

ценностно-смысловых компетенций:

умение владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных представлений, умений и навыков;

умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять самостоятельные действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на учащихся 5-7 классов, с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста. В этом возрасте дети очень активны и стремятся узнать что-то новое. Наполняемость в группах составляет в 1-й год обучения – 15 человек; 2-й год обучения – 12 человек; 3-й год обучения -10 человек. Принимаются все желающие учащиеся. Группы формируются по возрастной категории (разновозрастные).

Сроки и этапы реализации программы: программа рассчитана на 3 года

1-й год обучения -144 часа

2-й год обучения-216 часов

3 год обучения-216 часов.

Режим занятий: по два академических часа с десятиминутным перерывом.

Формы и методы занятий: Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задачи, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников:

Словесные: -беседы, объяснение.

Наглядные: -иллюстрации, демонстрации, презентации

Практические:- практические занятия, мастер-классы

Эвристический:- продумывание будущей работы.

Режим занятий: 1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;

2-й год обучения –3 раза в неделю по 2 часа;

3-й год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки

К концу года учащиеся могут

Знать:

- название и назначение материалов – бисер, фоамиран, ткань, сбросовый материал;
- назначение ручных инструментов и приспособлений - ножницы, кисточка для клея, игла; контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль), приспособлений (шаблон, булавки);
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами, приспособлениями;
- правила общения

уметь:

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно отмечать материалы с помощью шаблонов, резать ножницами и специальным ножом по линиям разметки, соединять детали с помощью клея и др.

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся могут развиваться такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда.

Деятельность учащихся на занятиях двусторонняя по своему характеру. Она включает творческую мыслительную работу и практическую часть по реализации замысла. Для успешного продвижения ребенка в его развитии важна как оценка качества его деятельности на уроке, так и оценка, отражающая его творческие поиски и находки в процессе созерцания, размышления и самореализации.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля:**

- анализ текущих творческих работ;
- участие в творческих конкурсах, выставках.
- самооценка и самоконтроль, определение учеником границ своего «умения - неумения», своих потенциальных возможностей, осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.
- защита проектов.

Видами контроля данной образовательной программы являются участие в районных, республиканских конкурсах, выставки детских работ, как классные, школьные; использование поделок-сувениров в качестве подарков; оформление зала для проведения праздничных утренников.

Проверка результатов обучения имеет текущий и итоговый характер.

Формы подведения итогов: выставки, смотры, конкурсы, викторины, праздники, встречи. В зависимости от заинтересованности и/или подготовленности обучающихся педагог имеет право увеличивать и/или уменьшать количество часов, отведенное на изучение той или иной темы, а также менять последовательность изучения тем.

При составлении учебного плана на новый учебный год разделы и темы могут изменяться по усмотрению педагога и по желанию обучающихся, в зависимости от учебной-методической литературы и материально технической базы на начало учебного года.

Учебный план на 1 год обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации контроля
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	Работа с бисером	30	2	28	Практич.раб
3	Работа с фоамираном	20	2	18	Практич.раб
4	Работа с фетром	20	2	18	Практич.раб
5	Работа с тканью	20	2	18	Практич.раб
6	Работа с бросовым материалом	50	2	48	Практич.раб
7	Итоговое занятие. Организация выставки.	2	-	2	Выставка
	Всего	144	10	134	

Учебный план 2 год обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации контроля
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	Работа с бисером	30	2	28	Практич.раб
3	Работа с фоамираном	40	2	38	Практич.раб
4	Работа с фетром	40	2	38	Практич.раб
5	Работа с тканью	40	2	38	Практич.раб
6	Работа с бросовым материалом	62	2	60	Практич.раб
7	Итоговое занятие. Организация выставки.	2	-	2	Выставка
	Всего	216	12	204	

Учебный план 3 год обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации контроля
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	Работа с бисером	30	2	28	Практич.раб

3	Работа с фоамираном	40	2	38	Практич.раб
4	Работа с фетром	40	2	38	Практич.раб
5	Работа с тканью	40	2	38	Практич.раб
6	Работа с бросовым материалом	62	2	60	Практич.раб
7	Итоговое занятие. Организация выставки.	2	-	2	Выстака
	Всего	216	12	204	

Содержание 1 года обучения

Вводное занятие 2 часа. Ознакомление с правилами поведения в кабинете, с техникой безопасности учащихся при работе с различными инструментами.

Работа с бисером 30 часов. История происхождения бисера. Просмотр различных видов изделия из бисера. Выбор изделия для изготовления. Изготовление элементов : листьев, лепестков, тычинок .Сборка изделий из бисера: цветов, деревьев и т.д. Декоративное оформление изделий.

Работа с фоамираном 20 часов. История возникновения фоамирана. Просмотр изделий, поделок изготовленных из фоамирана. Выбор изделий, поделок для изготовления. Изготовление выкроек изделий. Техника безопасности при работе с горячим клеем. Декорирование. Примерка готовых изделий. Фотосессия.

Работа с фетром 20ч. Знакомство с фетром. Выбор изделия для изготовления. Картины капельным путем. Оформление панно в рамки.

Работа с текстилью 20ч. Техника безопасности при работе с иголками.Знакомство с текстилем, куклами изготовленными из текстиля. Выбор изделий для изготовления. Изготовление шаблонов, выкроек для кукол. Сшивание деталей. Сборка изделий. Декоративное оформление. Оформление кукол на подставку. Оформление выставки.

Работа со сбросовым материалом 50 часов.Просмотр поделок из сбросового материала. Выбор изделий (роботов) из сбросового материала. Изготовление шаблонов, вырезание. Соединение деталей. Декоративное оформление. Изготовление кашпо для пришкольного участка.

Посадка цветов в кашпо-2ч

2 год обучения

Вводное занятие. Техника безопасности-2 часа.

Работа с бисером -30ч. Изготовление деталей листьев, веток, цветов. Сборка изделий. Изготовление раствора гипса. Изготовление основы для изделий. Цветовое оформление изделий. Декорирование.

Работа с фоамираном-40ч. Выбор изделия (панно). Изготовление шаблонов. Вырезание выкроек. Техника безопасности при работе с утюгом. Подготовка деталей, обработка утюгом. Подготовка основы для панно. Сборка деталей изделия горячим клеем. Декорирование. Выбор букета для мам (цикламен, орхидея, крокус) Изготовление выкроек, обработка утюгом. Сборка изделия. Оформление на основу из гипса. Декорирование.

Работа с фетром -40ч.Выбор изделия (кукол «Времена года»). Изготовление шаблонов, выкроек. Предварительная сборка изделия. Декорирование фурнитурой. Рекламный проспект. Организация выставки.

Работа с текстилью-40ч. Выбор кукол из текстиля . Изготовление шаблонов, выкроек. Сборка, декорирование. Оформление кукол «Русский хоровод.» Выбор изделия (поделка для кухни – лоскутное шитье). Выбор ткани, изготовление шаблонов, выкройки. Сборка деталей, сшивание. Декоративное оформление .Организация выставки.

Работа со сбросовым материалом- 62ч. Просмотр, анализ изделий из сбросового материала. Подготовка материалов. Изготовление шаблонов, выкроек. Декорирование, цветовое решение. Изготовление кашпо (из пластиковой бутылки).

Оформление кашпо в фойе школы-2ч.

3 год обучения

Вводное занятие -2ч. Беседа.

Работа с бисером-30 часов. Изготовление листьев, цветов для дерева. Соединение деталей в более крупные. Оформление кроны дерева, ствола. Подготовка основы из гипса.

Посадка дерева на основу. Цветовое оформление, декорирование.

Работа с фоамираном-40ч. Выбор изделия для изготовления (панно, куклы из фоамирана). Изготовление шаблонов, выкроек. Тепловая обработка деталей. Сборка кукол. Сборка панно. Оформление фойе школы картинами.

Работа с фетром-40ч. Выбор поделок для изготовления. Вырезание шаблонов, выкроек. Сборка деталей изделия. Оформление панно в рамку. Оформление выставки.

Работа с текстилью-40ч. Выбор кукол для изготовления (сказочные герои). Изготовление выкроек, шитье, соединение деталей. Оформление композиции. Декорирование. Выставка в фойе школы.

Работа со сбросовым материалом- 62ч. Просмотр и анализ поделок из сбросового материала. Выбор изделия. Материала. Изготовление шаблонов, деталей поделок. Предварительная сборка изделия.

Оформление на основу. Оформление выставки-2ч.

По окончании обучающиеся может применять на практике:

- выполнять изделия из бисера;
- делать поделки, подарки из фоамирана;
- дать вторую жизнь сбросовому материалу;
- делать подарки своими руками друзьям, родным.

Методическое, дидактическое и материально – техническое обеспечение реализации программы:

Кабинет №9 оснащенный в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами освещения и температурного режима;

Для успешного освоения программы необходимы следующие материалы:

Дидактические материалы: Наглядные пособия, шаблоны, раздаточный материал, аудиозаписи, видеозаписи.

Основное оборудование и инвентарь:

Компьютер, проектор, экран, принтер.

Кадровое обеспечение: занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Умелые руки» ведет специалист с средне-профессиональным образованием, стаж пед.работы 29 лет. По образованию – учитель начальных классов и трудового обучения, ТПУ, 1994 г.

Формы аттестации/контроля

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы- зачет (тестирование, практическая работа)	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
Аттестация обучающихся по завершению освоения программы	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

Основные методы

- Обучения (монологический, диалогический, показательный).
- Преподавания (объяснительный, иллюстративный).
- Учения (репродуктивный, исполнительский, поисковый, проблемный)

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- Создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- Проведение психологического тестирования с целью выявления направленности личности;
- Побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- Применение индивидуальных групповых и массовых форм обучения.

Педагогический контроль: Результативность освоения детьми данной программы определяется с помощью использования разнообразных способов проверки: участием в различных конкурсах.

Условия реализации программы

Основные позиции для полноценной деятельности объединения:

- 1) Групповая и индивидуальная форма работы с учащимися (количество детей не более 10);
- 2) Кабинет, оснащённый ИКТ

Использованная литература

для педагога:

- Брыкина Е.К. “Творчество детей с различными материалами”, Педагогическое общество России, М: 2002г.;
- Гульянц З.К., Базик И.Л. “Что можно сделать из сбросового материала, М: “Просвещение”, 1991 г.;
- Литвиненко В.М., Аксенов М.В. “Игрушки из ничего”, Издательство “Кристалл”, Санкт - Петербург, 1999 г.;
- Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: книга для учителей по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.

Интернет-ресурсы

<http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/>

<http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm>

<http://stranamasterov.ru/>

для детей и родителей:

Горичева, В. С. Куклы - Ярославль, 2012.

Кочеткова, Н.В. Мастерим игрушки сами, - Волгоград, 2010.

Нестерова Д.В. Энциклопедия Рукоделие, - Москва, 2012.

Миттелло, К. Чудо – аппликация, - Москва, 2014.

Муханова, И.Ю. Лоскутная живопись,- Москва, 2013.

Муханова, И.Ю. Лоскуты быстро и красиво, – Москва, 2009.

Максимова, М., Лоскутная мозаика, - Москва, 2013.

Лукашова, Н. Бисер,- Авеонт, 2015.

Божко, Л. Бисер для стильных девочек, – Москва, 2014.

Интернет-ресурсы

<http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/>

<http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm>

<http://stranamasterov.ru/>

Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время провед	Форма занятия	Кол ичес	Тема	Место провед	Форма контро
-------	-------	-------	--------------	---------------	----------	------	--------------	--------------

			ения		тво часо в		ения	ля
1				Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство, беседа о прекрасном. Техника безопасности.	Каб.№ 9	Опрос
2				Практическое занятие	2	Работа с бисером (30 ч) Изготовление деталей листьев.	Каб.№ 9	практический
3				Практическое занятие	2	Изготовление деталей листьев.	Каб.№ 9	практический
4				Практическое занятие	2	Изготовление деталей веток.	Каб.№ 9	практический
5				Практическое занятие	2	Изготовление деталей веток.	Каб.№ 9	практический
6				Практическое занятие	2	Сбор деталей листьев в мелкие ветки.	Каб.№ 9	практический
7				Практическое занятие	2	Сбор мелких веток в крупные.	Каб.№ 9	практический
8				Практическое занятие	2	Соединение листьев и цветов.	Каб.№ 9	практический
9				Практическое занятие	2	Сборка дерева в ствол.	Каб.№ 9	практический
10				Практическое занятие	2	Изготовление раствора гипса для сборки дерева.	Каб.№ 9	практический
11				Практическое занятие	2	Посадка дерева в специальную посуду для застывания гипса.	Каб.№ 9	практический
12				Практическое занятие	2	Обработка веток с помощью смеси(гипс, пва).	Каб.№ 9	практический
13				Практическое занятие	2	Снятие ствола из посуды.	Каб.№ 9	практический
14				Практическое занятие	2	Цветовое оформление ствола, веток.	Каб.№ 9	практический
15				Практическое занятие	2	Декорирование ствола.	Каб.№ 9	практический
16				Практическое занятие	2	Покрытие лаком ствола.	Каб.№ 9	практический
17				Беседа	2	Работа с фоамираном(20 ч) Беседа об истории возникновения.	Каб.№ 9	опрос
18				Практическое занятие	2	Выбор изделия для изготовления.	Каб.№ 9	практический
19				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
20				Практическое занятие	2	Подготовка шаблонов к раскрою, пронумеровка.	Каб.№ 9	практический
21				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек из фоамирана.	Каб.№ 9	практический

22				Практическое занятие	2	Подготовка всех деталей для горячей обработки.	Каб.№ 9	практический
23				Практическое занятие	2	Обработка деталей утюгом (техника безопасности).	Каб.№ 9	практический
24				Практическое занятие	2	Сборка деталей изделия горячим клеем.	Каб.№ 9	практический
25				Практическое занятие	2	Декорирование изделия.	Каб.№ 9	практический
26				Практическое занятие	2	Примерка готовых изделий.Фотосессия.	Каб.№ 9	практический
27				Беседа	2	Работа с фетром (20 ч). Выбор изделия для изготовления.	Каб.№ 9	опрос
28				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
29				Практическое занятие	2	Вырезание шаблонов.	Каб.№ 9	практический
30				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек из фетра.	Каб.№ 9	практический
31				Практическое занятие	2	Обработка краев деталей.	Каб.№ 9	практический
32				Практическое занятие	2	Предварительная сборка изделия.	Каб.№ 9	практический
33				Практическое занятие	2	Сборка изделия горячим клеем.	Каб.№ 9	практический
34				Практическое занятие	2	Декорирование фурнитурой.	Каб.№ 9	практический
35				Практическое занятие	2	Рекламный проспект.	Каб.№ 9	практический
36				Практическое занятие	2	Фотосессия с готовыми изделиями.	Каб.№ 9	практический
37				Беседа	2	Работа с текстилью (20 ч). Выбор кукол для изготовления.	Каб.№ 9	опрос
38				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
39				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек по шаблонам.	Каб.№ 9	практический
40				Практическое занятие	2	Сшивание деталей.	Каб.№ 9	практический
41				Практическое занятие	2	Сборка готовых деталей.	Каб.№ 9	практический
42				Практическое занятие	2	Предварительная сборка.	Каб.№ 9	практический
43				Практическое занятие	2	Декоративное оформление.	Каб.№ 9	практический
44				Практическое занятие	2	Оформление фурнитурой (Тесьма, бусы, бисер).	Каб.№ 9	практический
45				Практическое занятие	2	Изготовление подставки для изделий.	Каб.№ 9	практический

46				Практическое занятие	2	Оформление в подставку.	Каб.№ 9	практический
47				Беседа	2	Работа со сбросовым материалом(50 ч). Просмотр поделок из сбросового материала.	Каб.№ 9	опрос
48				Практическое занятие	2	Анализ изделий, выбор поделки, материала для поделки.	Каб.№ 9	практический
49				Практическое занятие	2	Подготовка материалов, обработка.	Каб.№ 9	практический
50				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
51				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек из необходимых материалов.	Каб.№ 9	практический
52				Практическое занятие	2	Подготовка деталей.	Каб.№ 9	практический
53				Практическое занятие	2	Обработка деталей.	Каб.№ 9	практический
54				Практическое занятие	2	Первоначальная сборка изделия.	Каб.№ 9	практический
55				Практическое занятие	2	Соединение деталей.	Каб.№ 9	практический
56				Практическое занятие	2	Декоративное оформление изделия.	Каб.№ 9	практический
57				Практическое занятие	2	Подготовка основы (подставки) для изделия.	Каб.№ 9	практический
58				Практическое занятие	2	Оформление на подставку.	Каб.№ 9	практический
59				Практическое занятие	2	Выбор изделия (роботов) из сбросового материала.	Каб.№ 9	практический
60				Практическое занятие	2	Выбор материалов.	Каб.№ 9	практический
61				Практическое занятие	2	Подготовка деталей.	Каб.№ 9	практический
62				Практическое занятие	2	Сборка деталей горячим клеем.	Каб.№ 9	практический
63				Практическое занятие	2	Цветовое решение изделий.	Каб.№ 9	практический
64				Практическое занятие	2	Декоративное оформление изделий.	Каб.№ 9	практический
65				Практическое занятие	2	Организация выставки.	Каб.№ 9	практический
66				Практическое занятие	2	Выбор изделия (цветочные кашпо для оформления пришкольного участка).	Каб.№ 9	практический
67				Практическое занятие	2	Подготовка материалов.	Каб.№ 9	практический
68				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
69				Практическое	2	Изготовление выкроек	Каб.№	практи

				занятие		(техника безопасности).	9	ческий
70				Практическое занятие	2	Изготовление кашпо.	Каб.№ 9	практический
71				Практическое занятие	2	Посадка цветов в кашпо.	Каб.№ 9	практический
72				Практическое занятие	2	Оформление пришкольного участка.	Каб.№ 9	практический
73				Практическое занятие	2	Оформление выставки.	Каб.№ 9	практический

Календарный учебный график второго года обучения

№п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	Каб.№ 9	опрос
2				Практическое занятие	2	Работа с бисером (30 ч) Изготовление деталей листьев.	Каб.№ 9	практический
3				Практическое занятие	2	Изготовление деталей листьев.	Каб.№ 9	практический
4				Практическое занятие	2	Изготовление деталей веток.	Каб.№ 9	практический
5				Практическое занятие	2	Изготовление деталей веток.	Каб.№ 9	практический
6				Практическое занятие	2	Сбор деталей листьев в мелкие ветки.	Каб.№ 9	практический
7				Практическое занятие	2	Сбор мелких веток в крупные.	Каб.№ 9	практический
8				Практическое занятие	2	Соединение листьев и цветов.	Каб.№ 9	практический
9				Практическое занятие	2	Сборка дерева в ствол.	Каб.№ 9	практический
10				Практическое занятие	2	Изготовление раствора гипса для сборки дерева.	Каб.№ 9	практический
11				Практическое занятие	2	Посадка дерева в специальную посуду для застывания гипса.	Каб.№ 9	практический
12				Практическое занятие	2	Обработка веток с помощью смеси(гипс, пва).	Каб.№ 9	практический
13				Практическое занятие	2	Снятие ствола из посуды.	Каб.№ 9	практический
14				Практическое занятие	2	Цветовое оформление ствола, веток.	Каб.№ 9	практический
15				Практическое занятие	2	Декорирование ствола.	Каб.№ 9	практический

16				Практическое занятие	2	Покрытие лаком ствола.	Каб.№ 9	практический
17				Беседа	2	Работа с фоамираном (40 ч) Выбор изделия (панно).	Каб.№ 9	опрос
18				Практическое занятие	2	Выбор изделия для изготовления.	Каб.№ 9	практический
19				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
20				Практическое занятие	2	Подготовка шаблонов к раскрою, пронумеровка.	Каб.№ 9	практический
21				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек из фоамирана.	Каб.№ 9	практический
22				Практическое занятие	2	Подготовка всех деталей для горячей обработки.	Каб.№ 9	практический
23				Практическое занятие	2	Обработка деталей утюгом (техника безопасности).	Каб.№ 9	практический
24				Практическое занятие	2	Сборка деталей изделия горячим клеем.	Каб.№ 9	практический
25				Практическое занятие	2	Декорирование изделия.	Каб.№ 9	практический
26				Практическое занятие	2	Изготовление подарков для мам.	Каб.№ 9	практический
27				Практическое занятие	2	Выбор букета для мам.	Каб.№ 9	практический
28				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов (цикламен, орхидей, крокуса и т.д).	Каб.№ 9	практический
29				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек из фоамирана.	Каб.№ 9	практический
30				Практическое занятие	2	Обработка деталей горячим утюгом (техника безопасности).	Каб.№ 9	практический
31				Практическое занятие	2	Обработка деталей гуашью, акварельными красками.	Каб.№ 9	практический
32				Практическое занятие	2	Сборка деталей на ветки.	Каб.№ 9	практический
33				Практическое занятие	2	Обработка веток флорестической изолентой.	Каб.№ 9	практический
34				Практическое занятие	2	Изготовление листьев изфоамирана.	Каб.№ 9	практический
35				Практическое занятие	2	Сборка изделия в кашпо (обработка гипсом).	Каб.№ 9	практический
36				Практическое занятие	2	Декоративное оформление.	Каб.№ 9	практический
37				Беседа	2	Работа с фетром (40 ч). Выбор изделия для изготовления.	Каб.№ 9	опрос
38				Практическое	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№	практи

				занятие			9	ческий
39				Практическое занятие	2	Вырезание шаблонов.	Каб.№ 9	практический
40				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек из фетра.	Каб.№ 9	практический
41				Практическое занятие	2	Обработка краев деталей.	Каб.№ 9	практический
42				Практическое занятие	2	Предварительная сборка изделия.	Каб.№ 9	практический
43				Практическое занятие	2	Сборка изделия горячим клеем.	Каб.№ 9	практический
44				Практическое занятие	2	Декорирование фурнитурой.	Каб.№ 9	практический
45				Практическое занятие	2	Рекламный проспект.	Каб.№ 9	практический
46				Практическое занятие	2	Фотосессия с готовыми изделиями.	Каб.№ 9	практический
47				Практическое занятие	2	Выбор поделок (кукол по временам года)	Каб.№ 9	практический
48				Практическое занятие	2	Рисование эскизов кукол.	Каб.№ 9	практический
49				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов по эскизам.	Каб.№ 9	практический
50				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек из фетра по шаблонам.	Каб.№ 9	практический
51				Практическое занятие	2	Обработка деталей.	Каб.№ 9	практический
52				Практическое занятие	2	Предварительная сборка деталей.	Каб.№ 9	практический
53				Практическое занятие	2	Сборка изделия.	Каб.№ 9	практический
54				Практическое занятие	2	Оформление на подставку.	Каб.№ 9	практический
55				Практическое занятие	2	Декоративное оформление.	Каб.№ 9	практический
56				Практическое занятие	2	Организация выставки из кукол.	Каб.№ 9	практический
57				Беседа	2	Работа с текстилью (40 ч). Выбор кукол для изготовления.	Каб.№ 9	опрос
58				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
59				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек по шаблонам.	Каб.№ 9	практический
60				Практическое занятие	2	Сшивание деталей.	Каб.№ 9	практический
61				Практическое занятие	2	Сборка готовых деталей.	Каб.№ 9	практический
62				Практическое занятие	2	Предварительная сборка.	Каб.№ 9	практический
63				Практическое занятие	2	Декоративное оформление.	Каб.№ 9	практический

64				Практическое занятие	2	Оформление фурнитурой (Тесьма, бусы, бисер).	Каб.№ 9	практический
65				Практическое занятие	2	Изготовление подставки для изделий.	Каб.№ 9	практический
66				Практическое занятие	2	Оформление в подставку.	Каб.№ 9	практический
67				Практическое занятие	2	Выбор поделки(лоскутное шитье).	Каб.№ 9	практический
68				Практическое занятие	2	Выбор изделия для кухни.	Каб.№ 9	практический
69				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
70				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек.	Каб.№ 9	практический
71				Практическое занятие	2	Обработка деталей.	Каб.№ 9	практический
72				Практическое занятие	2	Сборка деталей.	Каб.№ 9	практический
73				Практическое занятие	2	Сборка изделия.	Каб.№ 9	практический
74				Практическое занятие	2	Декоративное оформление фурнитурой.	Каб.№ 9	практический
75				Практическое занятие	2	Цветовое оформление.	Каб.№ 9	практический
76				Практическое занятие	2	Организация выставки. Фотосессия.	Каб.№ 9	практический
77				Беседа	2	Работа со сбросовым материалом(62 ч). Просмотр поделок из сбросового материала.	Каб.№ 9	опрос
78				Практическое занятие	2	Анализ изделий, выбор поделки, материала для поделки.	Каб.№ 9	практический
79				Практическое занятие	2	Подготовка материалов, обработка.	Каб.№ 9	практический
80				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
81				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек из необходимых материалов.	Каб.№ 9	практический
82				Практическое занятие	2	Подготовка деталей.	Каб.№ 9	практический
83				Практическое занятие	2	Обработка деталей.	Каб.№ 9	практический
84				Практическое занятие	2	Первоначальная сборка изделия.	Каб.№ 9	практический
85				Практическое занятие	2	Соединение деталей.	Каб.№ 9	практический
86				Практическое занятие	2	Декоративное оформление изделия.	Каб.№ 9	практический
87				Практическое занятие	2	Подготовка основы (подставки) для изделия.	Каб.№ 9	практический

88				Практическое занятие	2	Оформление на подставку.	Каб.№ 9	практический
89				Практическое занятие	2	Выбор изделия (роботов) из сбросового материала.	Каб.№ 9	практический
90				Практическое занятие	2	Выбор материалов.	Каб.№ 9	практический
91				Практическое занятие	2	Подготовка деталей.	Каб.№ 9	практический
92				Практическое занятие	2	Сборка деталей горячим клеем.	Каб.№ 9	практический
93				Практическое занятие	2	Цветовое решение изделий.	Каб.№ 9	практический
94				Практическое занятие	2	Декоративное оформление изделий.	Каб.№ 9	практический
95				Практическое занятие	2	Организация выставки.	Каб.№ 9	практический
96				Практическое занятие	2	Выбор изделия (цветочные кашпо для оформления пришкольного участка).	Каб.№ 9	практический
97				Практическое занятие	2	Подготовка материалов.	Каб.№ 9	практический
98				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
99				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек (техника безопасности).	Каб.№ 9	практический
100				Практическое занятие	2	Изготовление кашпо.	Каб.№ 9	практический
101				Практическое занятие	2	Посадка цветов в кашпо.	Каб.№ 9	практический
102				Практическое занятие	2	Оформление пришкольного участка.	Каб.№ 9	практический
103				Практическое занятие	2	Оформление выставки.	Каб.№ 9	практический
104				Практическое занятие	2	Изготовление пенечка-кашпо напольного .	Каб.№ 9	практический
105				Практическое занятие	2	Подготовка материала(посуды пластиковой 5 литров).	Каб.№ 9	практический
106				Практическое занятие	2	Обработка раствором.	Каб.№ 9	практический
107				Практическое занятие	2	Покрытие пеной. Цветовое оформление. Декорирование.	Каб.№ 9	практический
108				Практическое занятие	2	Организация выставки.	Фойе коридора 2 этаж	практический

Календарный учебный график третьего года обучения

№п/	Месяц	Число	Время	Форма	Кол	Тема	Место	Форма
-----	-------	-------	-------	-------	-----	------	-------	-------

п			проведения	занятия	ичес тво часо в		проведения	контроля
1				Беседа	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	Каб.№ 9	опрос
2				Практическое занятие	2	Работа с бисером (30 ч) Изготовление деталей листьев.	Каб.№ 9	практический
3				Практическое занятие	2	Изготовление деталей листьев.	Каб.№ 9	практический
4				Практическое занятие	2	Изготовление деталей веток.	Каб.№ 9	практический
5				Практическое занятие	2	Изготовление деталей веток.	Каб.№ 9	практический
6				Практическое занятие	2	Сбор деталей листьев в мелкие ветки.	Каб.№ 9	практический
7				Практическое занятие	2	Сбор мелких веток в крупные.	Каб.№ 9	практический
8				Практическое занятие	2	Соединение листьев и цветов.	Каб.№ 9	практический
9				Практическое занятие	2	Сборка дерева в ствол.	Каб.№ 9	практический
10				Практическое занятие	2	Изготовление раствора гипса для сборки дерева.	Каб.№ 9	практический
11				Практическое занятие	2	Посадка дерева в специальную посуду для застывания гипса.	Каб.№ 9	практический
12				Практическое занятие	2	Обработка веток с помощью смеси(гипс, пва).	Каб.№ 9	практический
13				Практическое занятие	2	Снятие ствола из посуды.	Каб.№ 9	практический
14				Практическое занятие	2	Цветовое оформление ствола, веток.	Каб.№ 9	практический
15				Практическое занятие	2	Декорирование ствола.	Каб.№ 9	практический
16				Практическое занятие	2	Покрытие лаком ствола.	Каб.№ 9	практический
17				Беседа	2	Работа с фоамираном (40 ч) Выбор изделия (панно).	Каб.№ 9	опрос
18				Практическое занятие	2	Выбор изделия для изготовления.	Каб.№ 9	практический
19				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
20				Практическое занятие	2	Подготовка шаблонов к раскрою, пронумеровка.	Каб.№ 9	практический
21				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек из фоамирана.	Каб.№ 9	практический
22				Практическое занятие	2	Подготовка всех деталей для горячей обработки.	Каб.№ 9	практический

23				Практическое занятие	2	Обработка деталей утюгом (техника безопасности).	Каб.№ 9	практический
24				Практическое занятие	2	Сборка деталей изделия горячим клеем.	Каб.№ 9	практический
25				Практическое занятие	2	Декорирование изделия.	Каб.№ 9	практический
26				Практическое занятие	2	Изготовление панно (коллективная работа).	Каб.№ 9	Практический
27				Практическое занятие	2	Выбор панно.	Каб.№ 9	Практический
28				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
29				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек из фоамирана.	Каб.№ 9	практический
30				Практическое занятие	2	Обработка деталей горячим утюгом (техника безопасности).	Каб.№ 9	практический
31				Практическое занятие	2	Обработка деталей гуашью, акварельными красками.	Каб.№ 9	практический
32				Практическое занятие	2	Сборка деталей на основу.	Каб.№ 9	практический
33				Практическое занятие	2	Обработка рамок.	Каб.№ 9	практический
34				Практическое занятие	2	Изготовление деталей.	Каб.№ 9	практический
35				Практическое занятие	2	Сборка изделия в рамку.	Каб.№ 9	практический
36				Практическое занятие	2	Декоративное оформление.	Каб.№ 9	практический
37				Беседа	2	Работа с фетром (40 ч). Выбор изделия для изготовления.	Каб.№ 9	практический
38				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
39				Практическое занятие	2	Вырезание шаблонов.	Каб.№ 9	практический
40				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек из фетра.	Каб.№ 9	практический
41				Практическое занятие	2	Обработка краев деталей.	Каб.№ 9	практический
42				Практическое занятие	2	Предварительная сборка изделия.	Каб.№ 9	практический
43				Практическое занятие	2	Сборка изделия горячим клеем.	Каб.№ 9	практический
44				Практическое занятие	2	Декорирование фурнитурой.	Каб.№ 9	практический
45				Практическое занятие	2	Рекламный проспект.	Каб.№ 9	практический
46				Практическое занятие	2	Фотосессия с готовыми изделиями.	Каб.№ 9	практический

47				Практическое занятие	2	Выбор поделок (аксессуар).	Каб.№ 9	практический
48				Практическое занятие	2	Рисование эскизов.	Каб.№ 9	практический
49				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов по эскизам.	Каб.№ 9	практический
50				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек из фетра по шаблонам.	Каб.№ 9	практический
51				Практическое занятие	2	Обработка деталей.	Каб.№ 9	практический
52				Практическое занятие	2	Предварительная сборка деталей.	Каб.№ 9	практический
53				Практическое занятие	2	Сборка изделия.	Каб.№ 9	практический
54				Практическое занятие	2	Оформление основы.	Каб.№ 9	практический
55				Практическое занятие	2	Декоративное оформление.	Каб.№ 9	практический
56				Практическое занятие	2	Организация выставки из украшений.	Каб.№ 9	практический
57				Беседа	2	Работа с текстилью (40 ч). Выбор кукол для изготовления.	Каб.№ 9	опрос
58				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
59				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек по шаблонам.	Каб.№ 9	практический
60				Практическое занятие	2	Сшивание деталей.	Каб.№ 9	практический
61				Практическое занятие	2	Сборка готовых деталей.	Каб.№ 9	практический
62				Практическое занятие	2	Предварительная сборка.	Каб.№ 9	Практический
63				Практическое занятие	2	Декоративное оформление.	Каб.№ 9	практический
64				Практическое занятие	2	Оформление фурнитурой (Тесьма, бусы, бисер).	Каб.№ 9	практический
65				Практическое занятие	2	Изготовление подставки для изделий.	Каб.№ 9	практический
66				Практическое занятие	2	Оформление в подставку.	Каб.№ 9	практический
67				Практическое занятие	2	Выбор поделки(таг. национальные куклы).	Каб.№ 9	практический
68				Практическое занятие	2	Выбор изделия .	Каб.№ 9	практический
69				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
70				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек.	Каб.№ 9	практический
71				Практическое занятие	2	Обработка деталей.	Каб.№ 9	практический
72				Практическое	2	Сборка деталей.	Каб.№	практи

				занятие			9	ческий
73				Практическое занятие	2	Сборка изделия.	Каб.№ 9	практический
74				Практическое занятие	2	Декоративное оформление фурнитурой.	Каб.№ 9	практический
75				Практическое занятие	2	Цветовое оформление.	Каб.№ 9	практический
76				Практическое занятие	2	Организация выставки. Фотосессия.	Каб.№ 9	практический
77				Беседа	2	Работа со сбросовым материалом(50 ч). Просмотр поделок из сбросового материала.	Каб.№ 9	опрос
78				Практическое занятие	2	Анализ изделий, выбор поделки, материала для поделки.	Каб.№ 9	практический
79				Практическое занятие	2	Подготовка материалов, обработка.	Каб.№ 9	практический
80				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практический
81				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек из необходимых материалов.	Каб.№ 9	практический
82				Практическое занятие	2	Подготовка деталей.	Каб.№ 9	практический
83				Практическое занятие	2	Обработка деталей.	Каб.№ 9	практический
84				Практическое занятие	2	Первоначальная сборка изделия.	Каб.№ 9	практический
85				Практическое занятие	2	Соединение деталей.	Каб.№ 9	практический
86				Практическое занятие	2	Декоративное оформление изделия.	Каб.№ 9	практический
87				Практическое занятие	2	Подготовка основы (подставки) для изделия.	Каб.№ 9	практический
88				Практическое занятие	2	Оформление на подставку.	Каб.№ 9	практический
89				Практическое занятие	2	Выбор изделия (роботов) из сбросового материала.	Каб.№ 9	практический
90				Практическое занятие	2	Выбор материалов.	Каб.№ 9	практический
91				Практическое занятие	2	Подготовка деталей.	Каб.№ 9	практический
92				Практическое занятие	2	Сборка деталей горячим клеем.	Каб.№ 9	практический
93				Практическое занятие	2	Цветовое решение изделий.	Каб.№ 9	практический
94				Практическое занятие	2	Декоративное оформление изделий.	Каб.№ 9	практический
95				Практическое занятие	2	Организация выставки.	Каб.№ 9	практический
96				Практическое занятие	2	Выбор изделия (цветочные кашпо для	Каб.№ 9	практический

						оформления пришкольного участка).		
97				Практическое занятие	2	Подготовка материалов.	Каб.№ 9	практи ческий
98				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов.	Каб.№ 9	практи ческий
99				Практическое занятие	2	Изготовление выкроек (техника безопасности).	Каб.№ 9	практи ческий
100				Практическое занятие	2	Изготовление кашпо.	Каб.№ 9	практи ческий
101				Практическое занятие	2	Посадка цветов в кашпо.	Каб.№ 9	практи ческий
102				Практическое занятие	2	Оформление пришкольного участка.	Каб.№ 9	практи ческий
103				Практическое занятие	2	Оформление выставки.	Каб.№ 9	практи ческий
104				Практическое занятие	2	Изготовление пенечка- кашпо напольного .	Каб.№ 9	практи ческий
105				Практическое занятие	2	Подготовка материала(посуды пластиковой 5 литров).	Каб.№ 9	практи ческий
106				Практическое занятие	2	Обработка раствором.	Каб.№ 9	практи ческий
107				Практическое занятие	2	Покрытие пеной. Декорирование.	Каб.№ 9	практи ческий
108				Практическое занятие	2	Посадка цветов в кашпо. Оформление цветника.	Пришк ольный участо к	практи ческий